

## Être fille ou garçon

Sous la direction de  
Mélanie Jacquemin et al.

Naît-on fille ou garçon ou le devient-on ? Comment se constituent les différences sexuées en matière d'éducation, de jeux, de droits, de représentations ? Quel regard portent les enfants sur leur condition de fille ou de garçon, comment sont-ils acteurs des dynamiques à l'œuvre à l'école, à la maison, au travail ? L'ouvrage revisite l'enfance et l'adolescence en prenant en compte le genre dans les processus de construction sociale. En divers lieux, sur des terrains situés en Afrique et en Europe, les auteur-e-s croisent les regards, montrent comment se fabriquent les différences entre filles et garçons.

Les questions de l'accès à l'instruction, des tâches domestiques, du travail des enfants, de leurs migrations, prennent toute leur mesure lorsqu'il s'agit de définir l'enfance comme une période de la vie, différemment construite et définie selon les cultures et les normes dans lesquelles elle prend place. Les expériences abordées ici montrent à quel point ces questions sont fondamentales pour comprendre le devenir des sociétés contemporaines.

PARUTION : 14 FÉVRIER 2017

Ined Éditions, collection « Questions de populations », 1  
format : 152 x 230 – ISBN 978-2-7332-1063-5  
264 pages – 22,00 €



## SOMMAIRE

### **Introduction. Enfance et genre. Pour des regards croisés Sud/Nord**

- I. Des enfances comme enjeu politique et social
- II. Présentation de l'ouvrage

### **Chapitre 1. Âge et genre dans la relation d'enquête avec les enfants : terrains africain et européen**

- I. Âge, genre et relation d'enquête :  
un traitement inégal
- II. Le genre dans la relation d'enquête :  
des expériences contrastées
- III. Rapports sociaux d'âge  
et performances générationnelles

### **Partie I. Droits et protection des enfants : la prise en compte du genre**

### **Chapitre 2. « Travail des enfants » : l'OIT et la question du genre**

- I. Qu'est-ce que le « travail des enfants » ?
- II. L'occultation du genre
- III. Discours *versus* réalités
- IV. Les filles au cœur d'une économie  
domestique marchandisée

### **Chapitre 3. Genre et lutte contre le travail des enfants au Burkina Faso**

- I. Penser le genre dans la lutte  
contre le travail des enfants
- II. Un intérêt récent
- III. Un exemple de projet triennal

### **Chapitre 4. État civil, sexe de l'enfant et environnement familial au Mali**

- I. L'enregistrement des naissances  
en Afrique subsaharienne
- II. Contexte
- III. Organisation de l'état civil et tendances  
longues de l'enregistrement des naissances
- IV. Évaluer l'influence de l'environnement familial  
sur la déclaration des naissances
- V. Une pratique de déclaration contrastée  
selon les familles, peu contrastée selon le sexe
- VI. L'investissement dans le capital humain et  
« la modernité » : un élément clé de la déclaration  
des naissances

### **Chapitre 5. Enfants nés hors mariage au Maghreb : l'influence du genre sur leurs trajectoires**

- I. Le Maghreb, terrain d'investigation
- II. État des lieux des naissances hors mariage

- III. Garder, confier, abandonner son enfant
- IV. Quelle influence du genre sur la trajectoire  
de l'enfant né hors mariage ?

### **Partie II. La construction des différences entre filles et garçons**

### **Chapitre 6. Genre et manuels scolaires en Afrique et en France**

- I. Méthode et corpus
- II. Des déséquilibres numériques  
entre les personnages des manuels
- III. Des filles et des garçons  
aux caractéristiques proches
- IV. Des femmes et des hommes aux traits distincts

### **Chapitre 7. Le taux de scolarisation à l'épreuve du genre en Afrique**

- I. Genre et « invisibilité » statistique  
de certains enfants
- II. L'impact des problèmes de recueil  
et de déclaration des âges
- III. Les biais liés aux projections démographiques  
des populations scolarisables
- IV. Taux de scolarisation, genre  
et politiques éducatives

### **Chapitre 8. Genre et migrations dans l'enfance et l'adolescence au Mali**

- I. Population et données
- II. Des contextes scolaire et migratoire  
en forte évolution
- III. Des expériences genrées

### **Chapitre 9. Les rôles sexués au cœur de la socialisation domestique familiale**

- I. Le cadre de l'enquête
- II. La socialisation familiale à travers  
la participation domestique
- III. L'intégration et la reproduction  
du modèle domestique parental

### **Chapitre 10. Se coiffer et se maquiller à la préadolescence. Enquête en Alsace-Lorraine**

- I. La coiffure comme technique du grandir
- II. La longueur des cheveux comme distinction  
de genre et de classe
- III. Le maquillage : entrer progressivement  
dans la féminité
- IV. Transgressions d'âge : « les filles  
qui se la pètent »

### **Postface. Enfance et genre : renouveler les regards**



Questions de populations reprend le flambeau des Cahiers de l'Ined. Collection dédiée aux phénomènes démographiques contemporains en France et dans le monde, elle offre aux lecteurs des clés pour mieux comprendre les faits et les évolutions des populations.

La collection accueille des analyses et des résultats originaux en démographie et en sciences sociales : sociologie, économie, géographie, santé publique...

**Ouvrage en vente à partir du 14 février  
en librairie (diffusion CID/FMSH-Diffusion) et à l'Ined**

COMMANDER aux Éditions de l'Ined :

Ined-Librairie, 133 Boulevard Davout, 75020 PARIS  
Tél. 01 56 06 20 23 – Fax. 01 56 06 22 38, edition@ined.fr

Acheter en ligne : [www.ined.fr/fr/publications](http://www.ined.fr/fr/publications)

Nom .....

Adresse .....

.....

Veillez m'adresser ..... exemplaire(s) de: Être fille ou garçon

Ci-joint la somme de (22,00 € l'exemplaire) .....

Par chèque, à l'ordre de l'Agent comptable de l'Ined

Par virement à TPPARISRGF : CB10071 CG75000 N°00001000675 92

IBAN : FR76 1007 1750 0000 0010 0067 592 BIC : TRPUFRP1

Par carte bancaire

Porteur : Nom, prénom ou raison sociale .....

Adresse .....

.....

Visa  Mastercard  Eurocard  Carte Bleue

N° ..... Date et signature du titulaire de la carte

Date d'expiration .....